

Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor 2025-08-20

Närvarande

Ledamöter: Bertil Orrby, ordförande
Elin Evander

Tjänstemän: Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB
Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen
Catharina Sackemark Larsson, gymnasieavd.
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen

Sekreterare: Carl Lidén Högselius, utbildningsförvaltningen

Adjungerande: Christine Ahlbeck Glader, verksamhetschef
Emilia Bjuggren, ordförande utbildningsnämnden
Andréa Hedin, vice ordf. utbildningsnämnden

Tidpunkt: Onsdagen den 20 augusti 2025, kl. 15:30-17:00

Plats: Utbildningsförvaltningen, Hantverkargatan 2F,
lokal Kungliga Myntet

Bertil Orrby
Ordförande

Elin Evander
Ledamot

Carl Lidén Högselius
Sekreterare

1. Mötets öppnande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

2. Val av justerare

Elin Evander valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes enligt utsänt förslag med ett tillägg av en punkt angående en avsägelse för en ledamot i rådet.

4. Eventuella frågor avseende nämndärenden**4.1 Motion om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan stad och region**

Funktionshinderrådet har bjudit in Christine Ahlbeck Glader, verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats för grundskola och anpassad grundskola, till mötet för samtal om ett utav utbildningsnämndens ärenden som nämnden behandlar i augusti. Ärendet som avses är en remiss till utbildningsnämnden för yttrande angående en motion om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan stad och region.

Christine Ahlbeck Glader berättade inledningsvis om tjänsteutlåtandets innehåll och förvaltningens synpunkter. När elever börjar förskoleklass alternativt årskurs 1 i stadens grundskolor erbjuds de ett hälsobesök hos elevhälsan där skolläkare och/eller skolsjuksköterska finns med. Samtidigt tar också elevhälsan över det medicinska ansvaret från barnhälsovården för eleverna. Hälsobesöket syftar till att etablera en samverkan mellan skola och vårdnadshavare. Elevhälsan ställer inga diagnoser utan remitterar elever vidare när det är aktuellt.

Det finns också en samverkansrutin mellan kommunförbundet Storstockholm och Region Stockholm för att barn ska kunna få stöd utifrån sina individuella behov. Samverkansrutinen ska underlätta remissförfarandet vid utredning av NPF-diagnoser och klargöra ansvarsfördelningen i fortsatta vårdkontakter för en elev och dess vårdnadshavare.

Frågor under mötet

En fråga ställdes bland närvarande om samverkansrutinen också gäller mellan fristående huvudmän och regionen. Christine Ahlbeck Glader svarade att samverkansrutinen gäller mellan kommunerna i Stockholm och Region Stockholm.

5. Möte med utbildningsnämndens presidium

Enligt kommunfullmäktiges beslut om instruktion för nämndanknutna råd för funktionshinderfrågor ska råden ges möjlighet att träffa respektive presidium minst en gång per år. Funktionshinderrådet har följaktligen bjudit in utbildningsnämndens presidium för samtal om ett antal teman.

Ordföranden Bertil Orrby inledde med att presentera de för mötet aktuella teman. Det ena temat avser elevernas sysselsättning efter avslutade gymnasiestudier medan det andra temat riktar fokus på vårdnadshavares möjlighet till dialog med skolan.

Efter gymnasiet – arbetsliv och fortsatta studier

Catharina Sackermark Larsson, stabschef på gymnasieavdelningen, berättade om förvaltningens och stadens samarbete med Arbetsförmedlingen. Arbetsförmedlingen ansvarar för ett EU-projekt med namnet *Samstart* som syftar till att unga vuxna med funktionsnedsättning ska få stöd i sin övergång från skola ut i arbetslivet. En överenskommelse håller nu på att arbetas fram mellan Stockholm stad och Arbetsförmedlingen för att etablera samarbetet i praktiken. Samarbetet är tänkt att påbörjas redan under skoltiden för att respektive elev ska vara förberedd för tiden efter gymnasiet. Stockholm stad har också en insats för elever som går sista året på anpassad gymnasieskola som heter *Bron*. Tanken med *Bron* är att underlätta för elever på anpassad gymnasieskola som inom en snar framtid ska vidare till arbete eller fortsatta studier.

Under mötet samtalar närvarande om bland annat vikten av att det inte blir något glapp för unga vuxna med funktionsnedsättning när tiden väl kommer för dem att gå vidare från skola till arbetsliv. Det är också särskilt viktigt för denna målgrupp och dess anhöriga att få veta vilka insatser som finns att ta del av. Utifrån temats karaktär är det bra att

det också riktas fokus mot de äldre eleverna som går i den anpassade gymnasieskolan, med bland annat stödjande insatser i form av *Samstart* och *Bron*.

Skola och vårdnadshavares delaktighet

Närvarande samtalar om att det är viktigt att vi har goda möjligheter för samverkan mellan skola och vårdnadshavare. Det är av stor vikt att skolorna tar sig tid att förklara för vårdnadshavare hur skolan fungerar med olika stödinsatser för elever med funktionsnedsättningar. Avslutningsvis diskuterades förslag på fortsatta insatser för en god samverkan mellan skola och vårdnadshavare som kan användas framgent.

6. Rådets fortsatta arbete med balanslistan

Rådet sätter upp ett ärende på balanslistan som gäller samverkan mellan skola och vårdnadshavare där t.ex. någon av workshop kan bli aktuell. Ärendet kommer diskuteras vidare när fler ledamöter är på plats vid kommande möten.

7. Övriga frågor

Funktionshinderrådet har mottagit en avsägelse från fortsatt medverkan i rådet från ledamot Onni Karlsson och inväntar förslag på ny ledamot från Funktionsrätt Stockholms nomineringsutskott. När förslag på en ny ledamot finns ska utbildnings- och förskolenämnden samt SISAB formellt utse ny ledamot i respektive instans innan denna tillträder.

8. Mötets avslutande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.